

---

## **Algemeen rapport resultaat**

---

School: Sint Jorisschool  
Onderzoekdefinitie: Schoolindex Leerlingtevredenheid Examenklas  
Onderzoekperiode: 09-10 mrt-jun (LT Ex) (08-03-2010 - 18-06-2010)  
Filter schoolresultaat:  
Filter benchmark: Resultaten eigen school

---

Kwaliteitscholen

09-07-2010

---















**Toelichting op onderzoek:**

Met dit onderzoek meet u de tevredenheid van de leerlingen uit de examenklassen. Dit onderzoek kent dezelfde domeinen als de algemene schoolindex, en extra stellingen over de examenklas. Dit onderzoek wordt afgenomen in maart/mei. In schooljaar 2008-2009 namen 66 scholen deel aan dit onderzoek. Gemiddeld aantal examenleerlingen per school: 104.

Er is van dit onderzoek nog een rapport dat van belang is: de RisicoMeter. Met dit rapport krijgt u inzicht hoeveel leerlingen er problemen hebben op een 5-tal gebieden, verdeeld per leerjaar en klas. U ziet een percentage dat vergeleken kan worden met een gekozen benchmark.

Voor verantwoording: zie Handleiding en vragen: "Verantwoording van het onderzoek: Schoolindex Leerlingtevredenheid"

	08-03-2010 t/m 18-06-2010
Aantal scholen	1
Aantal respondenten school	38

<b>Domein</b>	08-03-2010 t/m 18-06-2010
Schoolkeuze	
Klas	
Veiligheid	
Resultaten	
Mentor	
Huiswerk	
Gebouw	
Organisatie	
Leraren	
Activerende Didactiek	
Activiteiten	
Examenklas	
Cijfer (score 1-10)	
Totaal LTE	

<b>Domein</b>	08-03-2010 t/m 18-06-2010			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Schoolkeuze	5,27	5,27	0,00	0
Klas	4,83	4,83	0,00	0
Veiligheid	8,51	8,51	0,00	0
Resultaten	6,10	6,10	0,00	0
Mentor	6,15	6,15	0,00	0
Huiswerk	5,46	5,46	0,00	0
Gebouw	4,69	4,69	0,00	0
Organisatie	5,20	5,20	0,00	0
Leraren	5,77	5,77	0,00	0
Activerende Didactiek	4,85	4,85	0,00	0
Activiteiten	5,00	5,00	0,00	0
Examenklas	5,89	5,89	0,00	0
Cijfer (score 1-10)	5,69	5,69	0,00	0
Totaal LTE	5,87	5,87	0,00	0

**Overzicht stellingen (09-10 mrt-jun (LT Ex) (08-03-2010 - 18-06-2010)):**
 : (zeer) oneens
  : (zeer) eens
**Schoolkeuze**

Benchmark 08-09 (totaal): Zes van de tien examenleerlingen zouden weer voor de school kiezen, ruim een vijfde is geen ambassadeur (geworden) van de eigen school.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -1,0 / -0,6 / 0,6; en op 10-puntschaal: -2,25 / -1,35 / +2,25

Evalueer nu de resultaten van uw school.

1. Als ik weer zou moeten kiezen, zou ik weer deze school kiezen

**Klas**

Benchmark 08-09 (totaal): Examenleerlingen hebben het prima naar hun zin met elkaar in de klas, het mopperen over school lijkt erbij te horen. Een kwart ontkent (!) dat klasgenoten voorzichtig zijn met elkaars spullen en het netjes houden van de school is ook een minder sterk punt. Ruim de helft bevestigt dat de les regelmatig door drukke leerlingen wordt verstoord. (zie ook de RisicoMeter voor een scan per klas)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

2. Ik kan met de meeste klasgenoten goed opschieten



3. Er is dit schooljaar vaak gemopperd over school



4. Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander



5. Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven



6. Er is dit schooljaar weinig ruzie gemaakt door mijn klasgenoten



7. De les wordt regelmatig door drukke leerlingen verstoord

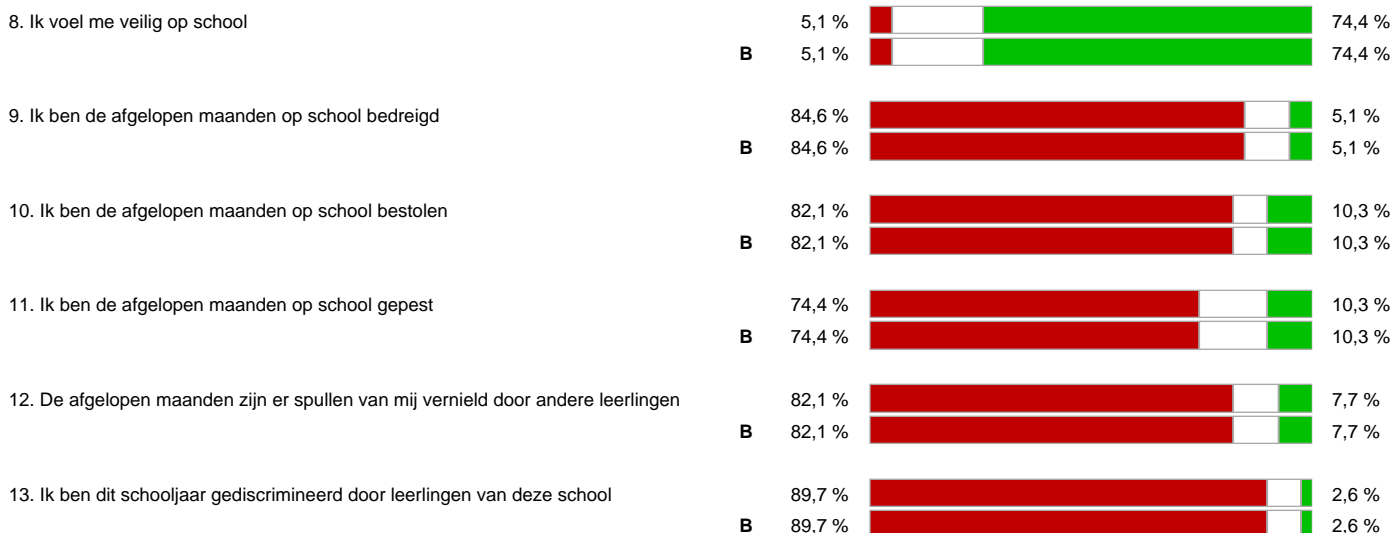


## Veiligheid

Benchmark 08-09 (totaal): Veiligheid is het sterkste domein van de Examenklassen. Eén op de twintig examenleerlingen voelt zich niet veilig en wordt gepest en bedreigd, Eén op de tien leerlingen wordt bestolen en heeft te maken met het vernielen van spullen. Het is voor scholen zaak beter te presteren dan de benchmark. Specifieke benchmarks laten weinig opmerkelijk verschillen zien vergeleken met de totale benchmark.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

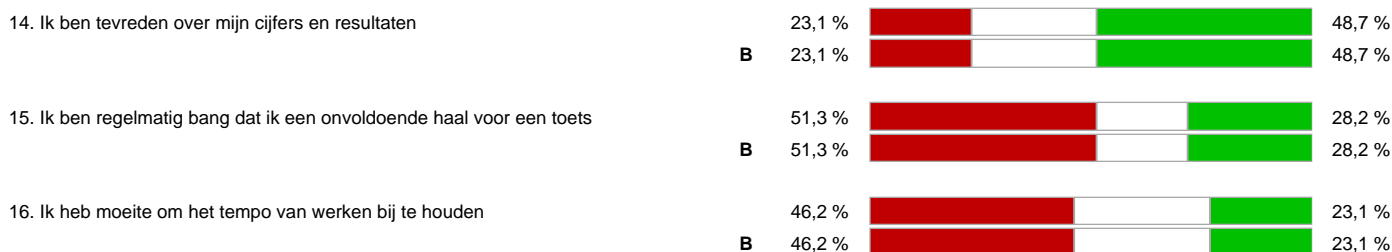


## Resultaten

Benchmark 08-09 (totaal): Het gros van de leerlingen is tevreden over de cijfers. Eenderde van de examenleerlingen is regelmatig bang om een onvoldoende te halen voor een toets. Eén op de acht leerlingen heeft moeite gehad met het tempo.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

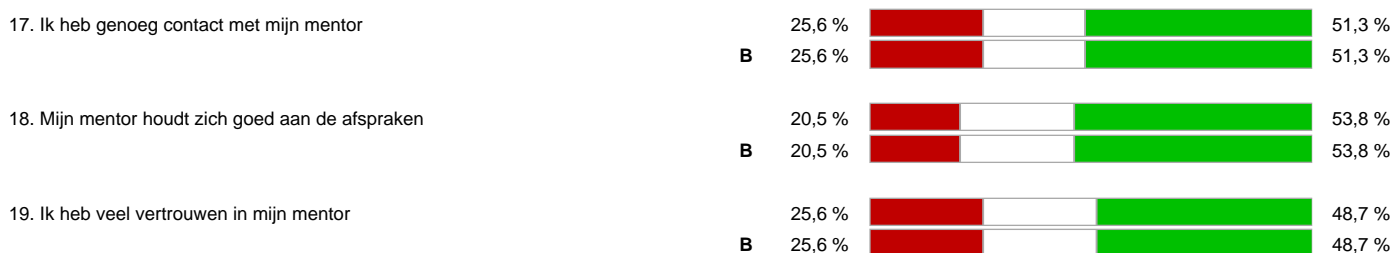


## Mentor

Benchmark 08-09 (totaal): Het domein Mentor wordt goed gewaardeerd vergeleken met andere domeinen. Toch geeft bijna een kwart van de leerlingen aan dat ze onvoldoende contact hebben gehad met de mentor. Zes van de tien leerlingen hebben veel vertrouwen in de mentor, ongeveer eenzesde niet. (zie de RisicoMeter over de waardering voor het mentoraat, per klas en leerjaar)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.









## Huiswerk

Benchmark 08-09 (totaal): Eenderde van de examenkandidaten heeft thuis moeite om huiswerk te maken. Bijna vier van de tien examenleerlingen zijn ontevreden over de planning van toetsen en overhoringen. Ruim de helft was regelmatig moe als ze van van school kwamen.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.







20. De spreiding van toetsen, opdrachten en schoolexamens is goed geregeld in dit examenjaar	35,9 %		25,6 %
	<b>B</b> 35,9 %		25,6 %
21. Ik heb er thuis regelmatig moeite mee om mijn huiswerk te maken	41,0 %		33,3 %
	<b>B</b> 41,0 %		33,3 %
22. Ik heb vaak teveel opdrachten en ander werk voor school	43,6 %		28,2 %
	<b>B</b> 43,6 %		28,2 %

## Gebouw

Benchmark 08-09 (totaal): Gebouw is het laagst gewaardeerde domein. Maar vier van de tien examenleerlingen vinden dat de school goed onderhouden wordt. Lokalen zijn blijkbaar vooral functioneel.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

23. Wij hebben een schone school	59,0 %		17,9 %
	<b>B</b> 59,0 %		17,9 %
24. Het schoolgebouw is goed ingericht voor lessen en activiteiten	33,3 %		33,3 %
	<b>B</b> 33,3 %		33,3 %
25. De overblijfruimte is ruim en gezellig	51,3 %		23,1 %
	<b>B</b> 51,3 %		23,1 %

## Organisatie

Benchmark 08-09 (totaal): Het domein Organisatie wordt laag gewaardeerd vergeleken met de andere domeinen. Leerlingen zijn vooral ontevreden over het doorgeven van roosterwijzigingen. Ongeveer één op de vijf leerlingen is ontevreden over het optreden tegen pesterijen, controle op te laat komen en eerlijk toepassen van de schoolregels. Eenderde vindt niet dat er geluisterd wordt naar klachten.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.



## Leraren

Benchmark 08-09 (totaal): Tien stellingen gaan over de leraren. Leraren hebben allerlei rollen: didacticus, pedagoog, ordehandhaver. Over het algemeen zijn leerlingen wel tevreden over alle drie de rollen. Enkele punten: ruim de helft van de leerlingen vindt dat leraren goed lesgeven, 18% vindt expliciet van niet. Leraren zijn niet echt scheutig met complimenten. Maar een kwart van de examenleerlingen denkt dat leraren zich voor 100% inzetten. (zie ook de RisicoMeter hoe de klassen de leraren waarderen)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

33. De regels zijn bij elke leraar anders	2,6 %		74,4 %
<b>B</b>	2,6 %		74,4 %
34. Ik krijg regelmatig complimenten van leraren	28,2 %		23,1 %
<b>B</b>	28,2 %		23,1 %
35. Ik denk dat de leraren zich voor 100 procent inzetten	38,5 %		20,5 %
<b>B</b>	38,5 %		20,5 %
36. Leraren komen regelmatig te laat in de les	23,1 %		35,9 %
<b>B</b>	23,1 %		35,9 %
37. Ik heb regelmatig discussies met leraren over het huiswerk	64,1 %		12,8 %
<b>B</b>	64,1 %		12,8 %
38. Ik heb regelmatig discussies met leraren over de cijfers	59,0 %		17,9 %
<b>B</b>	59,0 %		17,9 %
39. Ik vind dat de meeste leraren goed lesgeven	12,8 %		48,7 %
<b>B</b>	12,8 %		48,7 %
40. Als ik iets niet snap, dan kan ik bij mijn leraren terecht met mijn vragen	7,7 %		51,3 %
<b>B</b>	7,7 %		51,3 %
41. Ik heb een goed contact met de meeste leraren	12,8 %		59,0 %
<b>B</b>	12,8 %		59,0 %
42. Leraren letten op hun eigen taalgebruik en op dat van leerlingen	17,9 %		43,6 %
<b>B</b>	17,9 %		43,6 %

## Activerende Didactiek

Nieuw domein in 2009/2010.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

43. Het komt vaak voor dat ik in de les zit te niksen	28,2 %		41,0 %
<b>B</b>	28,2 %		41,0 %
44. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling	46,2 %		20,5 %
<b>B</b>	46,2 %		20,5 %
45. De leraren geven afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke	43,6 %		28,2 %
<b>B</b>	43,6 %		28,2 %

## Activiteiten

Benchmark 08-09 (totaal): Bijna de helft van de examenkandidaten is niet tevreden over het aantal georganiseerde activiteiten. Slechts eenderde vindt de activiteiten ook leuk. Er is wel animo: nog niet één op de vijf examenleerlingen doet "niet" mee aan de activiteiten.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

46. Naast de lessen zijn er voor mij tijdens mijn schooltijd voldoende activiteiten georganiseerd	43,6 %		23,1 %
<b>B</b>	43,6 %		23,1 %
47. Ik heb tijdens mijn schooltijd als het even kon meegedaan aan activiteiten	38,5 %		35,9 %
<b>B</b>	38,5 %		35,9 %
48. Er zijn tijdens mijn schooltijd leuke klassenfeesten en/of schoolfeesten georganiseerd	35,9 %		28,2 %
<b>B</b>	35,9 %		28,2 %

## Examenklas

Benchmark 08-09 (totaal): Zeven stellingen over het examenjaar. Opmerkelijk genoemd mag worden dat drie van de tien leerlingen ontevreden zijn over de begeleiding naar de vervolgopleiding. Een kwart is niet tevreden over de organisatie van de toetsperiode.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer nu de resultaten van uw school.

49. Ik ben goed voorbereid op het Centraal Schriftelijk Examen	17,9 %		48,7 %
<b>B</b>	17,9 %		48,7 %
50. Ik ben goed voorbereid op de toetsen van de schoolexamens	17,9 %		53,8 %
<b>B</b>	17,9 %		53,8 %
51. Ik ben tevreden over de begeleiding bij mijn sectorkeuze (vmbo) c.q. profielkeuze (havo/vwo)	25,6 %		46,2 %
<b>B</b>	25,6 %		46,2 %
52. De begeleiding naar de vervolgopleiding is goed geregeld	25,6 %		41,0 %
<b>B</b>	25,6 %		41,0 %
53. In de examenklassen word je ineens veel te vrij gelaten	38,5 %		23,1 %
<b>B</b>	38,5 %		23,1 %
54. De leerstof in het examenjaar is veel moeilijker dan tijdens het jaar ervoor	25,6 %		35,9 %
<b>B</b>	25,6 %		35,9 %
55. De organisatie van de toetsen en examens is goed geregeld	23,1 %		48,7 %
<b>B</b>	23,1 %		48,7 %
56. Ik zal later met veel plezier terugkijken naar mijn tijd op deze school	20,5 %		33,3 %
<b>B</b>	20,5 %		33,3 %

## Cijfer (score 1-10)

Het percentage dat 1-5 geantwoord heeft is rood, het percentage dat 6-7 geantwoord heeft is wit, en het percentage dat 8-10 geantwoord heeft is groen.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,75 / -0,4 / +0,75; en op 10-puntschaal: -1,69 / -1,01 / +1,69

Evalueer nu de resultaten van uw school.

57. Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?	33,3 %		15,4 %
<b>B</b>	33,3 %		15,4 %

## Overzicht en uitleg gebruikte vraagdefinities

Vraagnummers	Vraagdefinitie	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 4, 5, 6, 8, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 68, 69	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
3, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 21, 22, 29, 33, 36, 37, 38, 43, 62, 63	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
57	Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10	1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10]
58	Memo (voor open vraag, om tekst in te vullen)	

### Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.